

BEELDDENKEN

Ongeveer 5% van de bevolking denkt in beelden. Vaak hebben kinderen die in beelden denken een leerachterstand, AD(H)D of dyslexie, maar dat hoeft niet. Doordat zij niet in woorden denken maar in beelden wordt de lesstof niet altijd begrepen en onthouden. Vaak hebben zij moeite met automatiseren, lezen, klokkijken en spelling. Het huidige onderwijs sluit niet aan bij alle denkwijzen want de meeste mensen ($\pm 95\%$) leren via het gehoor. Slechts een kleine groep leert visueel.

Wat is beelddenken?

Beelddenken is een andere manier van informatie verwerken. Het informatie-proces werkt bij alle mensen hetzelfde: opnemen, verwerken, opslaan/onthouden en gebruiken. Maar ieder mens heeft zijn voorkeur voor de wijze waarop hij/zij de informatie opneemt, verwerkt en onthoudt:

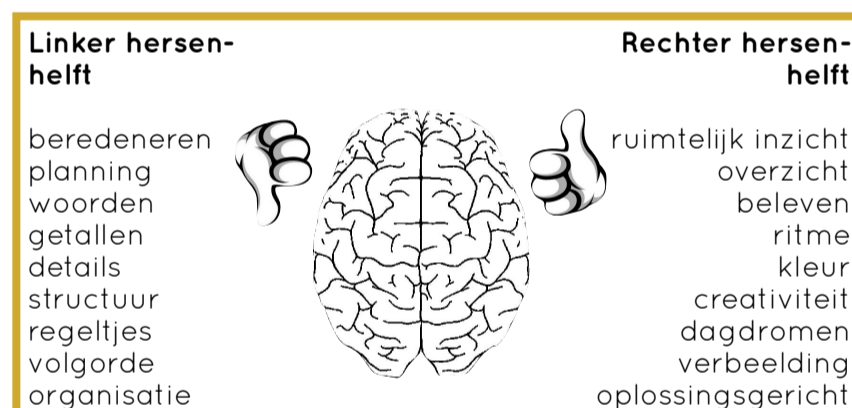
- horen (auditief)
- voelen (kinetisch)
- denken (auditief digitaal)
- zien (visueel = beelddenken)

Denk nu aan het woord **fiets**. Wat zie je nu voor je?

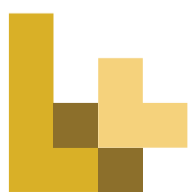
Zie je de letters F-I-E-T-S of zie je een plaatje van een fiets? Zie je een plaatje? Lees dan vooral verder!

Verwerking van de informatie.

De ontwikkeling van de linker en rechter hersenheften is bepalend voor de wijze waarop iemand informatie verwerkt.



Iedereen wordt geboren met een dominante rechterhersenhelft. Rond het 3e/4e levensjaar ligt het omslagpunt waarbij kinderen leren denken in woorden (linkerhersenhelft). Niet bij iedereen is de linkerhersenhelft even goed ontwikkeld. Hierdoor kan er een leerachterstand ontstaan. Hoogbegaafde mensen denken voornamelijk in beelden. Zij zijn goed in taal en rekenen. Doordat zij snelle denkstappen maken, valt het niet op dat zij moeite hebben met automatiseren.



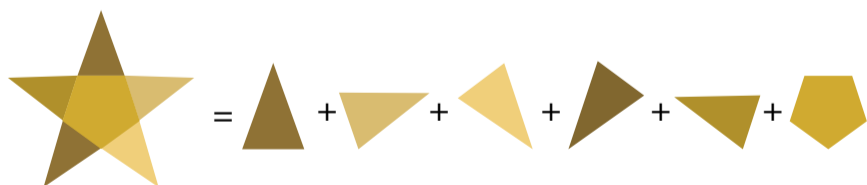


Verschillen woord- en beelddenken.

Veel mensen zien bij het woord FIETS, de letters F-I-E-T-S voor zich. Anderen zien een compleet beeld voor zich van een dag dat zij aan het fietsen waren. Hierdoor dwalen deze mensen af in gedachte. Deze mensen moeten het beeld dan nog omzetten in taal. Wat tijd kost en waardoor men op school meer tijd nodig zal hebben voor het maken van dictees en toetsen.

Top-down model

Beelddenkers (en hoogbegaafden) denken vanuit een totaal beeld. Op school krijgen kinderen elke dag een puzzelstukje aangereikt en aan het eind van de lessenreeks hebben de kinderen dan de puzzel compleet. Beelddenkers hebben juist eerst de hele puzzeldoos nodig om de stof tot zich te kunnen nemen. Dit



wordt het Top-down model genoemd. Het is prettig om eerst het hele plaatje gezien te hebben, en daarna zelf de losse puzzelstukken te gebruiken om alles op te lossen.

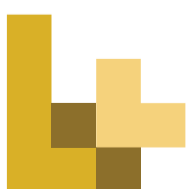
Creatief

Beelddenkers zijn hele creatieve mensen. Het is een gave als je een beelddenker bent! In het bedrijfsleven heeft men de beelddenkers hard nodig. Deze mensen denken oplossingsgericht en hebben een duidelijk beeld in hun hoofd over hoe het ontwerp er uit moet gaan zien.

Vormen beelddenkers

Er is niet één soort beelddenker te benoemen. Beelddenkers herkennen zich vaak in meerdere vormen.

- **rechtlijnige beelddenker:** fotografeert de lesstof, neemt veel letterlijk, kan zijn/haar emoties moeilijk verwoorden en is niet flexibel. Soms krijgen deze kinderen de diagnose dyslexie of autisme.
- **creatieve beelddenker:** visualiseert de lesstof, is onrustig/druk en heeft een creatieve geest. Soms krijgen deze kinderen de diagnose ADHD, PDD-NOS of dyslexie.
- **dromerige beelddenker:** visualiseert of fotografeert de lesstof, dagdromer en gevoelsmens. Soms krijgen deze kinderen de volgende diagnose: ADD of hoog sensitief.



creatieve
beelddenker

dromerige
beelddenker

Rechtlijnige
beelddenker

De training 'Ik leer anders'.

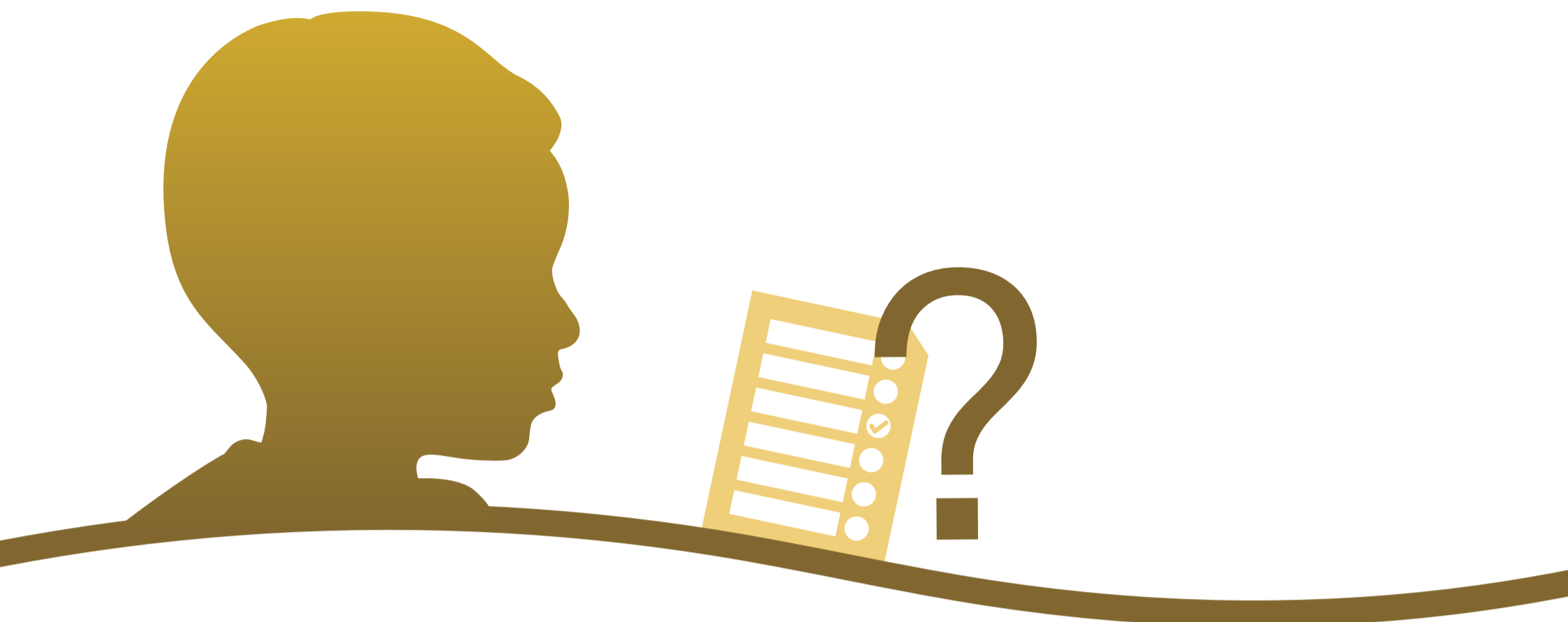
In de training leren kinderen hun hoofd te ordenen. Daarbij leren zij woorden, tafels, de klok etc. vanuit het topdown model in hun hoofd te zetten. Ook voor aardrijkskunde, topografie, geschiedenis of biologie krijg je tools aangereikt om de stof beter tot je te kunnen nemen.

Meestal volstaat een cursus van 4 coaching sessies, maar soms blijkt dat op sommige vakken extra handigheid nodig is.

Mocht u meer informatie willen over de cursus beelddenken? Neem gerust contact op met mij via de website en dan kunnen we samen kijken of de 'Ik leer anders' methode bij u past.

Wilt u alvast weten of uw kind een beelddenker is? Doe dan de test op de laatste pagina!





De Snelle-Beelddenk-Test

Kan je zoon of dochter goed puzzelen?	ja / nee
Houd je zoon/dochter veel van computer of tv spelletjes?	ja / nee
Speelt je kind graag met constructie materiaal?	ja / nee
Kan je kind helemaal op gaan in zijn/haar fantasie?	ja / nee
Is hij/ zij snel afgeleid?	ja / nee
Wiebelt hij/zij veel?	ja / nee
Moet je instructies vaak herhalen voordat de taken worden uitgevoerd?	ja / nee
Denkt je kind erg zwart/wit?	ja / nee
Is je kind een laat bloeier?	ja / nee
Is hij/zij erg perfectionistisch en faalt niet graag?	ja / nee
Heeft je kind gevoel voor humor?	ja / nee
Eerst doen en dan pas nadenken?	ja / nee
Wint je kind graag en is hij/zij een slechte verliezer?	ja / nee
Heeft je kind een niet goed leesbaar handschrift?	ja / nee
Herinnert hij/zij gebeurtenissen tot in detail?	ja / nee
Is je kind hoog sensitief?	ja / nee

Als u meer dan 10 keer een ja heeft kunnen antwoorden, is de kans groot dat uw kind een beelddenker is.

